

Приложение  
к образовательной программе  
начального общего образования  
МКОУ СОШ с.Перетычиха  
на 2023 – 2024 учебный год  
Приказ № 44/1-б от 25.09.2022

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.ПЕРЕТЫЧИХА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «Родной (русский) язык»**

**для 4 класса**

**на 2023 – 2024 учебный год**

**Составитель программы:  
Анасьева Иллона Александровна,  
учитель начальных классов**

с.Перетычиха 2023г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа к учебному пособию по русскому родному языку для 4 класса (авторы Л. В. Кибирева, Г. И. Мелихова, В. Л. Склярова) разработана с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования

Содержательной и критериальной основой для разработки рабочей программы учебного предмета «Русский родной язык» и учебно-методической литературы являются планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС, п. 19.2). Методическое пособие включает пояснительную записку, планируемые результаты обучения, примерные темы для проектной деятельности, перечень учебно-методического обеспечения курса и поурочно-тематическое планирование.

### ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК»

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

Согласно пояснительной записке из Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, содержание программы ориентировано на «сопровождение и поддержку курса русского языка, входящего в предметную область “Русский язык и литературное чтение”». Тем не менее этот курс имеет свои особые цели, которые определены его дополнительным характером:

- **предметные**, включающие формирование представлений о русском языке как родном языке русского народа, являющемся основой его культурного и нравственного самоопределения, о национальном своеобразии русского языка и его месте среди других языков, об уважении к русскому языку и русской культуре, а также культуре любого другого народа; воспитание ответственного отношения к русскому родному языку и желания сохранять и преумножать его богатство; освоение разнообразных видов деятельности для получения нового знания в рамках учебного предмета, формирования мотивированного

интереса к учебному предмету; представление об особенностях русского речевого этикета; формирование основ анализа языковых единиц; формирование культуры речи; обогащение словарного запаса и приобретение навыков грамматического построения речи;

- **метапредметные**, включающие освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных), совершенствование коммуникативных умений; формирование умений работать с текстом; способность использования универсальных учебных действий в учебной, познавательной и социальной практике; самостоятельность планирования, осуществления и коррекции учебной деятельности и организации

учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

- **личностные**, включающие формирование основ российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной; формирование мотивации учащихся к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; осознанное становление социальных и межличностных отношений, основанных на общепринятой и лично усвоенной системе нравственных ценностей; способность ставить цели и строить жизненные планы; овладение культурой межнационального общения; понимание ценностей здорового и безопасного образа жизни и применение их к собственному образу жизни; формирование современного экологического мышления; понимание и принятие ценностей семейной жизни; формирование потребностей к речевому самосовершенствованию и самостоятельному приобретению знаний.

Курс русского родного языка опирается на содержание основного курса русского языка. Главное отличие дополнительного курса заключается в его практико-ориентированном подходе, результатом которого являются:

- развитие языковой интуиции и формирование на её основе осознанной способности использовать язык в конкретных речевых ситуациях для достижения определённых результатов;
- знание истории русского языка;
- повышенное внимание к исследовательской работе (наблюдение, анализ, обобщение), творческим и проектным заданиям.

#### **МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программой отводится на изучение русского родного языка по 1 уроку в неделю, что составляет 17 часов в учебный год. Учебным планом МКОУ СОШ с.Перетычиха данная программа реализуется за 15 часов. Из общего количества часов, отведенных на изучение курса, было уменьшено количество часов за счёт уплотнения учебного материала на 2 часа в разделе "Русский язык: прошлое и настоящее".

#### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

Рабочая программа ориентирована на достижение предметных результатов, включающих:

- 1) понимание слов, обозначающих качества и чувства людей, родственные отношения;
- 2) представление о том, как в старину обучались дети;
- 3) понимание пословиц, поговорок и фразеологизмов, возникновение которых связано с качествами и чувствами людей, с родственными отношениями, с обучением;
- 4) умение сравнивать пословицы и поговорки разных народов с целью выявления общего и различно-

го в их мировосприятии;

5) понимание слов, заимствованных русским языком из языков народов России и мира; представление о словах русского языка, заимствованных другими языками;

6) умение находить информацию о происхождении слов;

7) умение находить русские традиционные эпитеты в произведениях фольклора и художественной литературы;

8) умение правильно произносить слова;

9) знание трудных случаев образования формы 1-го лица единственного числа настоящего и будущего

времени глаголов;

10) представление о синонимии синтаксических конструкций на уровне словосочетаний и предложений;

11) знание о возникновении и функциях знаков препинания; навыки правильного пунктуационного

оформления текста;

12) умение принимать участие в диалоге; представление о корректных и некорректных вопросах;

13) умение определять тип заголовка и информацию, заложенную в нём;

14) умение создавать тексты в результате проектной работы (мини-исследования);

15) умения составлять план текста; перерабатывать информацию прослушанного или прочитанного

текста в форме пересказа с изменением лица;

16) умение редактировать тексты с целью совершенствования их содержания и формы; практический опыт использования учебных словарей в процессе редактирования текста;

17) практическое использование синонимичных речевых формул.

Рабочая программа ориентирована на достижение метапредметных результатов, включающих следующие умения:

1) принимать, сохранять и выполнять учебные задачи;

2) запоминать правила;

3) планировать действия, контролировать процесс выполнения;

4) понимать возникшую проблему и эффективно её решать;

5) оценивать свои действия, корректировать работу по ходу её выполнения;

6) выбирать средства и способы для успешного выполнения задания;

- 7) осознанно читать тексты разных типов и извлекать из них информацию;
- 8) создавать устное и письменное высказывание с учётом поставленной задачи;
- 9) слушать одноклассников и учителя и вступать с ними в диалог;
- 10) принимать участие в обсуждении поставленной задачи, способов её решения, в решении возникших проблем;
- 11) высказывать и аргументировать своё мнение; уважать мнение собеседника.

Рабочая программа ориентирована на достижение личностных результатов, включающих:

- 1) сформированность ответственного и уважительного отношения к учёбе и труду;
- 2) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми;
- 3) сформированность основных нравственных норм, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 4) сформированность основ экологической культуры;
- 5) сформированность эстетического сознания через освоение художественного наследия, а также в процессе творческой деятельности.

Достижению предметных, метапредметных и личностных результатов способствуют основные виды деятельности учителя и учащихся:

- определение нравственных ценностей русского народа, нашедших выражение в языковой картине мира в сопоставлении с языками других народов (на примере произведений устного народного творчества);
- подготовка устных высказываний с использованием материалов и упражнений учебника;
- работа со словарями разных типов;
- работа в творческих группах;
- сопоставление произведений разных видов искусства;
- выполнение письменных заданий;
- выполнение творческих и проектных заданий.

### Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование разделов.	Кол-во часов	Содержание	Модуль воспитательной программы «Школьный урок».
1	«Русский язык: прошлое и настоящее»	5+ 1	Как наши предки называли ближайших родственников; какие человеческие качества были важны для наших предков; как в старину обучались дети; какие слова были заимствованы из других языков, а какие попали в другие языки из русского.	Воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий.
2	«Сказано русским языком»	3	Как правильно произносить слова; синонимичные синтаксические словосочетания в русском языке и когда они появились.	Развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры; осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нем тексты) с миром и с самим собой
3	«Секреты речи и текста»	6	Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми. Диалоговая форма устной речи. Стандартные обороты речи для участия в диалоге  Как вести диалог; какие бывают заголовки; о синонимичных речевых формулах.	Воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать ее правильной, точной, богатой;  сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать, писать и слушать на родном языке.
Итого: 15 часов				

**Календарно - тематическое планирование по русскому родному языку для 4 класса**

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол- во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Формы организации учебных занятий
	план	факт				
1			Великий, могучий, правдивый и свободный русский язык	1		Урок ознакомления с новым материалом.
<b>Русский язык: прошлое и настоящее (5 часов)</b>						
2			Дерево держится корнями, а человек — семьёй	1	Правильно употреблять пословицы, поговорки и фразеологизмы других народов в речи; искать информацию о происхождении слов; находить постоянные эпитеты в художественных текстах.	Урок ознакомления с новым материалом.
3			Земля согревается солнышком, а человек — добротой. Мир освещается солнцем, а человек — учёбой	1		Урок ознакомления с новым материалом.
4			Пословица- всем делам помощница.	1		Урок ознакомления с новым материалом.
5			Сто лет думай, а лучше не придумаешь.	1		Урок ознакомления с новым материалом.

6			Лексика, заимствованная русским языком из языков народов России и мира.	1		Урок ознакомления с новым материалом.
<b>Сказано русским языком ( 3 часа)</b>						
7			Как правильно произносить слова	1	Правильно образовывать и употреблять в речи формы глаголов 1-го лица единственного числа настоящего и будущего времени; правильно расставлять знаки препинания в тексте; выражать одну и ту же мысль разными по структуре предложениями и словосочетаниями.	Урок ознакомления с новым материалом.
8			Трудные случаи образования глагольных форм.	1		Урок ознакомления с новым материалом.
9			Знаки препинания.	1		Урок ознакомления с новым материалом.
<b>Секреты речи и текста ( 6 часов)</b>						
10			Учимся строить диалог	1	Правильно задавать вопросы при беседе, употреблять уместные реплики; составлять план текста; редактировать и самостоятельно создавать	Урок ознакомления с новым материалом.
11			Типы заголовков	1		Урок ознакомления с новым материалом.
12			Составляем план текста.	1		Урок ознакомления с новым материалом.

13			Пересказываем текст	1	тексты; пользоваться различными словарями и справочниками.	Урок ознакомления с новым материалом.
14			Редактируем написанные	1		Урок ознакомления с новым материалом.
15			Повторение - мать учения	1		Урок ознакомления с новым материалом.
<b>Итого: 15 часов</b>						

## Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечание
<b>Книгопечатная продукция</b>	
<p>Л.В. Кибирева, Г. И. Мелихова, В.Л. Складорова</p> <p><b>Учебники</b></p> <p><i>Русский язык</i></p> <p>Л.В. Кибирева, Г.И. Мелихова. Русский родной язык. Учебник. 4 класс.</p> <p>. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 4 класс. В 2 ч.</p>	<p>В программе определены цели начального обучения русскому родному языку; рассмотрены подходы к структурированию учебного материала и к организации деятельности учащихся; представлены результаты изучения предмета, основное содержание курса, тематическое планирование с характеристикой основных видов деятельности учащихся; описано материально-техническое обеспечение образовательного процесса.</p> <p>Методический аппарат учебников позволяет учителю на каждом уроке выстраивать систему работы. В содержание учебников включены задания для диагностики («Проверь себя»).</p> <p>В учебниках используются схемы, алгоритмические предписания. Задания к упражнениям имеют комплексный характер. Методический аппарат учебников позволяет организовать систематическое повторение. В учебники включены задания для работы в парах и материалы по проектной деятельности.</p>