

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по результатам государственной итоговой аттестации**  
**обучающихся 9-м классе в 2023 году**

**Цель:** определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-9, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ и ГВЭ

Обучающиеся 9-го класса сдавали 2 обязательных экзамена (математика, русский язык) и два экзамена на выбор (география и биология)

В 2022/23 учебном году в 9-м классе обучалось 2 обучающихся. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Освоение обучающимися образовательных стандартов можно проследить по результатам обучения выпускников по двум основным предметам – русскому языку и математике.

**Результаты ОГЭ по русскому языку в 9-м классе.**

Уч. год	Кол-во выпускн					Успеваемость	Качество	СОУ	Ср. бал
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2022-2023	2	0(0%)	2(100%)	0(0%)	0 (0%)	100%	100%	100	4

Анализ результатов выполнения работ показал, что 100% обучающихся справились с работой по русскому языку. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует норме и минимуму образовательного содержания. Обучающиеся овладели умением последовательно, близко к тексту пересказывать прослушанный текст, делать выводы из прочитанного, формулировать основную идею.

Таким образом, качество знаний – 100%, успеваемость – 100%.

На экзамене по математике самыми трудными оказались задания из модуля «Геометрия», наиболее лёгким оказался модуль «Реальная математика». Таким образом, качество знаний составило 75%. Успеваемость составила 100%.

### Результаты ОГЭ по математике в 9-м классе

Уч. год	Кол-во выпускн					Успеваемос ь	Качество	СОУ	Ср. бал
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2022-2023	2	0 (0 %)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	100	100	100	4

### Результаты ОГЭ по географии в 9-м классе

Уч. год	Кол-во выпускн					Успеваемос ь	Качество	СОУ	Ср. бал
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2022-2023	2	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	100	100	100	4

### Результаты ОГЭ по биологии в 9-м классе

Уч. год	Кол-во выпускн					Успеваемос ь	Качество	СОУ	Ср. бал
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2022-2023	2	0 (0 %)	2(100%)	0(0%)	0 (0%)	100	100	100	4

Полученные результаты позволяют сделать вывод о том, что выпускники показали хороший уровень владения знаниями. Сдали все экзамены без «2» - 2 человека и получили аттестаты без «2» - 2 человека.

В целом ,результаты итоговой аттестации показали хороший уровень подготовки девятиклассников.

В течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ:

- Обеспечено проведение итоговой аттестации;
- Осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами;

Вместе с тем, контроль за качеством обучающихся 9-го класса выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей обучающихся;

– низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие общие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

Необходимо:

- стимулировать познавательную деятельность обучающихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения обучающихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровые созидательные технологии, инновационные технологии;
- своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над повышением качества знаний обучающихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации:

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

учителям-предметникам в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность обучающихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения обучающихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение обучающихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Заместитель директора по УВР *И.И. Попова* /Поволоцкая Т.Н./



